

„Hea sõnum Jeesusest“ on viieteistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Apostlite teod 10:35

“Jumalale on vastuvõetav iga rahva hulgast see, kes Teda kardab ja teeb õigust.”

Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?

1. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
2. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
3. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 91 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viieteistkümnenda seikluse viis piiblilugu.

Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool viieteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Oled sa mõnikord saanud sõnumi, mis on sind õnnelikuks teinud? Võib-olla on see olnud mõni sünnipäevasoov või telefonikõne?
- Aga kas sulle meenub mõni lugu Piiblist, kus Jumal annab kellelegi sõnumi? (Kui ei meenu midagi, siis vaata Suure Piibliseikluse raamatusse.)
- Mõtle mõnele Jumala sõnumile, mille sa ise oled Piiblist või mõne teise inimese kaudu saanud, või mis on sulle endale mõtteisse antud. Millal oled sa teadnud või tundud, et Jumal räägib sinuga?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: mõelda, mis tunne on, kui ootamatult midagi muutub

1. Palu lastel istuda ringikujuliselt põrandale ning selgita, et mängite mängu "Part, part, hani". Üks laps jalutab väljapool ringi, puudutades õrnalt iga järgmise lapse pead öeldes iga kord "part". Vastavalt tema soovile ütleb ta ootamatult ühe lapse pead puudutades "hani", ning siis peab see laps üles hüppama. Esimene laps püüab joosta ümber ringi ning istuda "hane" paigale enne, kui "hani" ta kätte saab.
2. Peale mõnda mängukorda küsi lastelt, mis tunne on, kui sind ootamatult "haneks" valitakse.
3. Tekita väike ootuspinge öeldes, et ka tänases piibliloos juhtub ootamatuid asju - ning need asjaolud viivad kokku inimesed, kes muidu iial ei oleks kohtunud.

SÜVENEME PIIBLILООSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Korneelius oli Rooma sõdur, kes uskus Jumalasse. Ta nägi inglit, kes ütles talle, et ta peab kellegi Peetruse järele saatma. Korneelius saatis kolm meest kohe tee. Samal ajal andis Jumal Peetrusele kummalise unenäo öeldes, et Peetrus peab minema kaasa nende kolme mehega, kes tema kodu juurde tulevad.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Apostlite teod 10:23b-33.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Peetrus rääkis Korneeliusele, tema perele ning kõigile teenijatele Jeesusest. Nad uskusid seda, mida Peetrus rääkis ja Püha Vaim tuli nende peale samamoodi, nagu see oli juhtunud Nelipüha päeval. Nemad olid esimesed mittejuudid, kellest said Jeesuse järgijad.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hea sõnum kõigile“ raamatus „Suur Piibliseiklus“, lk 96. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 93 - 94 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on kujutatud „Hea sõnum kõigile“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Miks saatis Jumal Peetruse Korneeliuse majja?
 - Peetrus rääkis Korneeliuse ja kõikide teistega tema majas ning nad kõik hakkasid Jeesusesse uskuma. Milliseid sõnu võiksid sina kasutada, kui räägid oma sõpradele Jeesusest?
 - Kui Peetrus poleks tookord mõistnud, et Jumal tahab jagada sõnumit Jeesusest ka neile, kes ei ole juudi rahva hulgast - näiteks Korneeliusele ja tema perele - ei teaks meie Jeesusest võib-olla midagi. Mis tunne sul on, kui mõtled sellele, kui palju sõltus Peetruse arusaamisest?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Kas sa teadsid...?

Korneelius oli pealik, Rooma armee ohvitser. Tema alluvusse kuulusid Kaisarea sõjamehed.

Külastus Juudid ja mittejuudid ei käinud omavahel läbi. Lisaks vihkasid paljud kohalikud inimesed roomlasi veel sellepärast, et nad olid nende maa jõuga endale võtnud. Korneeliuse koju minemine oli seetõttu Peetruse jaoks väga suur samm. Korneelius oli esimene “pagan” ehk mittejuut, kellest sai kristlane.

Ebapuhas Selle kohta, mida juudid tohtisid või ei tohtinud süüa, oli palju seadusi. Seda toitu, mida võis süüa, nimetati “puhtaks”; keelatud nimetati “ebapuhtaks”. Jumal andis Peetrusele unenäo, kus kogu toit oli “puhas”. Korneeliusega kohtudes mõistis Peetrus, et see unenägu oli inimestest: “Jumal kohtleb kõiki inimesi ühtemoodi” (Apostlite tegude 10:34-35) ja kristlased võivad olla nii juudid kui mittejuudid.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, paberist ringid.

“Jumalale on vastuvõetav iga rahva hulgast see, kes Teda kardab ja teeb õigust.” (Apostlite teod 10:35)

Kirjuta need salmi sõnad igaüks eraldi paberist ringile ning palu lastel ringid õigesti järjestada. (Suuremas ringis vajad mitut komplekti ringe! Siis võid kasutada erinevaid värve - sega kaardid ning hajuta need üle terve ruumi, paludes igal meeskonnal leida üles enda salmi sõnad)

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiksid seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti vastuseid kätte.

Jagage oma grupi küsimusi ja vastuseid teistega ning saatke need aadressil:

info@avatudpiibel.ee

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Jutusta lastele tõestisündinud lugu. Umbes 1900 aastat peale seda kui Peetrus kohtus Korneeliusega, pidas kuulus mees nimega Martin Luther King 28.augustil 1963.a. väga kuulsa kõne. Seda kõnet tuntakse kui "Mul on unistus." Ta rääkis vabadusest, ning sellest, et kõik inimesed on võrdsed. Siin on osa sellest, mida ta tol päeval ütles:

Mul on unistus, et mu neli väikest last elavad ühel päeval rahva keskel, kus neid ei halvustata nende nahavärvi pärast, vaid kus neid hinnatakse vastavalt nende iseloomule.

Mul on see *unistus* täna!

Mul on unistus, et ühel päeval....saavad väikesed mustanahalised poisid ja tüdrukud ulatada käe väikestele valgetele poistele ja tüdrukutele kui õdedele ja vendadele.

Mul on see *unistus* täna!

Kui me anname vabadusele ruumi...siis suudame kiiremini jõuda päevani, mil kõik Jumala lapsed, mustanahalised ja valged, juudid ja paganad, protestandid ja katoliiklased - suudavad ühendada oma käed ja üheskoos laulda....”Viimaks vabad, viimaks vabad! Tänu kõikvõimsale Jumalale, me oleme viimaks vabad!”

2. Küsi lastelt: Millist sõnumid näitas Jumal Peetrusele tema unenäos? Millisest sõnumist rääkis Martin Luther King oma kõnes tuleviku kohta? Arutlege üheskoos mida teie saate teha, et need unistused tegelikkuseks muuta teie kodudes, koolis ja ümburskonnas.

Loovtegevus

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: saada Jumalalt sõnum ebatavalisel viisil

Abivahendid: hulk erinevaid säilitusanumaid

1. Prindi (või kirjuta) eelnevalt välja järgmised piibisalmid: Jos 1:9, 1Jh 4:9; 1Pt 5:7; 5Ms 6:5; 2Tm 1:7; Jr 33:3; Psalm 100:5. Peida salmid ebatavalistesse anumatesse nagu hommikuhelvests pakend, pinal, või CD ümbris.

2. Pane lapsed ringikujuliselt istuma ning anna igaühele suletud anum. Käi ringi sees ja küsi lastelt, mida nad ootavad sellest anumast/ pakendist leidvat. Vali siis üks laps ning palu tal oma pakend avada ja lugeda seesolev sõnum kõva häälega ette. Jätka, kuni kõik on oma sõnumi ette lugenud.

3. Selgita, et nende sõnumid tulid kõik Piiblist ning et Jumal suudab ja tõesti ka “räägib” meiega Piibli sõnade läbi, samamoodi kui ta rääkis Peetruse ja Korneeliusega läbi nende unenägude ja nägemuste.

4. Õhuta lapsi viima oma salmid koju ning panema need “kuhugi ootamatusse kohta”, kus nad need hiljem võiksid kogemata leida ja siis salmi uuesti lugeda.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Palvetage koos: “Jeesus, tänan sind, et kõik erinevad inimesed saavad sind uskuda. Aita minul sinusse uskuda.”

Palve 15.seikluse jaoks

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

1. Meenuta lastele, et enne kui Jeesus taevasse tagasi läks, andis ta jüngritele ühe töö: nad pidid kõikidele rääkima Jeesusest. Jumal saatis taevast oma Püha Vaimu, kes andis neile väe seda teha koos tervendamise, tarkuse, õpetamise ja kuulutamise andidega. Jeesuse järgijad on kuulutanud temast teistele praeguseks peaaegu 2000 aastat - ja Jeesus soovib, et ka meie seda teeksime.

2. Aita lastel panna kirja mõne inimese nimed, kes Jeesust ei tunne. Need võivad olla tuttavad inimesed või keegi, kes elab nende naabruses.
3. Siis palvetage koos nende inimeste eest ning selle eest, tekiks võimalus neile Jeesusest rääkida.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.